

附表 1:

大学生校外实践教学基地建设项目

申报表

基地名称:	广东广雅中学实践教学基地
申报高校:	广东外语外贸大学 (盖章)
依托单位:	广东广雅中学
所属行业:	教育
基地负责人:	温宾利
联系电话:	36207102
通讯地址:	广东省广州市白云大道北广东外语外贸大学
填报日期:	2013 年 2 月 26 日

广东省教育厅 制

二〇一三年一月

填写说明

1. 本项目申报须附学校与基地依托单位正式签订的《合作培养协议书》，作为申报支撑材料；
2. 申报表中各项内容用“小四”号仿宋体填写。表格空间不足的，可以扩展。

1.实践基地总体情况

校外实践基地名称	广东广雅中学实践教学基地							
基地依托单位	广东广雅中学							
基地依托单位地址	广州市西湾路1号			基地建立时间	2007年			
基地所面向的主要单位	广东外语外贸大学			年接待实践学生人数	30人			
是否签订正式的合作协议	是	协议签订时间	2012年	协议合作年限	长期			
基地依托单位基本情况	法人代表	叶丽琳		联系人	杨东霞			
	联系人电话	13622881184		联系人所在部门及职务	广东广雅中学新疆部主任			
	单位性质	国有事业单位		主管单位	广东省教育厅			
基地负责人情况	实践基地学校负责人情况							
	姓名	温宾利	性别	男	出生年月	1960.3	民族	汉族
	单位、职务	广东外语外贸大学英语语言文化学院院长	专业技术职务	教授	学历/学位	研究生/博士	毕业院校	广东外语外贸大学
	通讯地址	广州白云大道北2号广东外语外贸大学英文学院				邮编	510420	
	电子邮箱	blwen@gdufs.edu.cn				联系电话	36207102	
	主要职责	全面负责学院工作						
	主要经历	1980.7-1990.8 山东省蓬莱师范学校任教 1990.9-1993.6 广州外国语学院硕士研究生，获语言学硕士学位 1993.7至今 广东外语外贸大学任教，先后任讲师、副教授、教授、博士生导师 其中： 1993.9-1996.7 广东外语外贸大学在职攻读博士研究生，获哲学博士学位 1997.1-1998.12 任广东外语外贸大学英语语言文化学院副院长 2000.1-2000.12 英国威斯敏斯特大学做研究访问 2007.2-2007.6 香港理工大学进行合作研究 2010.12至今 任广东外语外贸大学英语语言文化学院院长						

2.基地的工作状况

2-1. 基地依托单位情况简介（着重说明满足实践环节需求情况）

广东广雅中学是著名的重点中学，广东省首批省一级学校、国家级示范性普通高中，广东省中学唯一的省级文物保护单位。她创建于 1888 年，其前身是由清朝两广总督张之洞创办的广雅书院，与湖北自强学堂、两湖书院、上海南洋公学并称为当时中国四大书院。广雅传承、发展、完善和谐办学思想，不断挖掘、发展和丰富“和谐”的内涵，从二十世纪九十年代初至今十多年，广雅在和谐办学的研究上，实现了办学理念从“和谐教育”到“和谐优质教育”到“和谐创新教育”的三大跨越，办学效益不断提高。悠久的历史，深厚的底蕴，光荣的传统，优秀的师资，优良的校风，鲜明的特色，显著的业绩，优美的校园，无不蕴涵着和谐，无不阐释着和谐，无不彰显着和谐。和谐广雅，硕果累累。曾获全国中小学德育工作先进集体、全国教育系统先进集体、广东省精神文明建设先进单位、广东省文明单位、广东省先进集体等光荣称号，并连年获得广州市普通高中毕业班工作一等奖。

广雅中学有深厚的文化底蕴，正确的办学思想，鲜明的办学特色，优良的教风学风，严谨的管理制度；一流的师资队伍，特级教师、高级教师人数在广州市各中学中名列前茅。近年来，学校狠抓以“方针·改革·质量”为主题的办学指导思想的贯彻，强调了集中精力提高质量，全面优化学校教育教学的管理，使学校不断前进，跃上新的台阶，积累了可持续发展的力量和优势。

从 2000 年开始，国家在北京、上海、天津、广州等 12 个经济、文化较发达地区的 13 所学校开办了内地新疆高中班，十年间新疆班经历了 7 次扩招，招生人数从第一年的 1000 人增加到 2011 年的 6378 人，36 个城市的 66 所学校开办了新疆班。广东广雅中学对其新疆班的教育非常重视，作为首批承办新疆班的学校之一，秉承着“三个精心”的理念为新疆娃异地求学提供最高礼遇：政治上精心培育，学习上精心教育，生活上精心关爱。在学校里，新疆学生生活上有回族厨师做清真饮食，学习上有广州最好的师资，看病时医疗费用由学校全包，每年更会庆祝古尔邦节等民族节日。学校非常重视新疆班学生的英语教学，英语教学除按中学教学大纲教授英语学科知识外，还增加英语趣味教学，提高学生英语学习兴趣和能力。为此，学校积极搭建平台，在教学管理制度、教学场所提供、师资力量上为趣味英语教学提供条件，为广外英文学院的广雅实习基地提供了坚强的后盾和有力的保障。

2-2. 学校简介（着重说明相关专业情况及目前生均实践环节经费投入情况）

广东外语外贸大学是 1995 年 6 月由原广州外国语学院和原广州对外贸易学院合并组建、具有鲜明国际化特色的广东省属重点大学，是华南地区国际化人才培养和外国语言文化、对外经济贸易、国际战略研究的重要基地。践行“明德尚行，学贯中西”的校训，以培养全球化高素质公民为使命，着力推进专业教学与外语教学的深度融合，培养“双高”（思想素质高、专业水平高）、“两强”（跨文化交际能力强、实践创新能力强），具有国际视野，通晓国际规则，能直接参与国际合作与竞争、有社会责任感的国际化人才。学校教学设施齐全先进，居国内同类院校领先水平。有着先进的校园网络和管理平台，拥有 2 个省级重点实验室、6 个省级教学示范中心和总面积 5 万 2 千多平方米的实验室。其中包括宽带多媒体教学网络实验室、EDI 国际贸易全景仿真实验室、同声传译仿真实验室 3 个广东省重点实验室以及各种规格的语言实验室等。

英语语言文化学院前身是广州外国语学院英语系，是广东外语外贸大学首批成立的学院之一，是学校历史最悠久、创办最早的院系之一。1965 年开始招收英语语言文学专业本科生，1978 年开始招收硕士研究生，1986 年获语言学及应用语言学博士学位授予权。外国语言学及应用语言学学科被评为国家级重点学科，英语语言文学被评为广东省名牌专业和广东省重点扶持学科。学院现有英美文学、高级翻译、文化与传播、语言信息、国际旅游与会展、语言学等六个英语本科专业，有外国语言学及应用语言学、英语语言文学、外语教学技术与评估、比较文化等四个硕士学位授权点，有英语语言文学博士点。学院英语本科专业旨在培养具有扎实的英语语言基础、广博的文化知识、娴熟的英语交际能力，又掌握多方面专业知识，能胜任外交、外经贸、国际文化和科技交流、教育、信息产业、国际旅游等部门工作的复合型国际通用人才。

学院十分重视学生的实践教学，在课程设置中突出实践教学的比重。通过实习，将所学理论与实践相结合，加强对课堂知识的深层理解及语言运用，培养锻炼学生综合运用知识的能力，进一步提高学生的语言应用能力。学院成立实习工作小组，指定指导老师负责，制定严格的考评制度评定学生毕业实习成绩。在实践教学经费投入上，学校每年向本基地投入 1 万元的支持经费，除此之外，学院严格遵守学校的相关规定并给予倾斜，保证任务的顺利落实。

2-3. 学校与基地依托单位已有的合作基础（基地基础条件和实践状况等）

学院自 2007 年以来，每年在新学年伊始面向全学院学生招募实习学生，于每周星期六下午前往广雅中学，对该校新疆班的学生进行英语教育和教学。实习学生在老师指导下，严格按照“备课——上课——总结”的过程开展教学任务，并及时向广雅中学以及学院的负责人反馈教学情况。教学过程以“以教促学、教学相融”为原则，采用多种形式的教学方法，让课堂充满欢乐，让学生在愉快的氛围之中学习英语，同时实习学生也在过程中探讨和创新现有的英语教育模式，将书本知识应用于实际教学，提高听说读写各方面能力。

3.基地的建设思路

3-1. 建设思路、建设内容

实践教学是高校人才培养方案的重要组成部分，是培养学生实践能力和创新能力的重要环节，也是提高学生社会职业素养和和就业竞争力的重要途径。实践教学基地是完成实践教学任务和保证实践教学质量的必要条件。为改革传统的人才培养方式，强化实践教学环节，树立学生服务社会的观念，激发学生探究专业领域新问题的兴趣，增强学生实践创新能力、创业能力和社会适应能力，满足学科和专业建设的需要，增强毕业生的岗位适应性，作为广东外语教育的重要单位，英文学院根据学院英语专业学生的人才培养目标，结合广雅中学新疆班学生的英语教学需要，于 2007 年在广东广雅中学建立了专业教学实习基地，使在学英语专业学生参与广雅新疆班学生的英语教育，为学生提供了英语教育实习机会。

实习学生于每周星期六下午前往广雅中学对该校新疆班的学生进行英语教育和教学。实习学生在老师指导下，严格按照“备课——上课——总结”的过程开展教学任务，并及时向广雅中学以及学院的负责人反馈教学情况。教学过程以“以教促学、教学相融”为原则，采用多种形式的教学方法，让课堂充满欢乐，让学生在愉快的氛围之中学习英语，同时实习学生也在过程中探讨和创新现有的英语教育模式，将书本知识应用于实际教学，提高听说读写各方面能力。

3-2. 建设目标和建设计划（建设目标和建设计划，包括实践专业、实践内容及企业课程等）

通过开展广雅中学新疆班的实习教学，加强英语专业学生英语的听说读写能力的锻炼，提高学生专业实践能力，增强大学生的岗位适应性，提高大学生的专业素质和综合素质。

学院实习学生以“以教促学、教学相融”为原则，以施教学生必修课本为教学基础，通过串短语方式教会新疆班学生学习和记忆英语词汇，结合听歌填词、看电影、话题讨论、gussing games 等形式来拓宽新疆班学生英语知识，提高中学生英语技能。

通过理论联系实际，实习学生将所学英语技能应用到英语教学中，通过知识的传授来巩固提高自身的英语应用能力。

主要实习教学环节：

1、famous English song 和短语学习

对于每首英文歌曲，先讲单词短语、意思以及用法等地道的英语知识，使学生学唱歌的同时自然地记住这些短语和用法。介绍歌曲中地道英语的时间不用太长，如果时间允许就教一下学生准备要学的英语短语，让学生在笔记本上记录好。

2、模仿演讲和对话

模仿 Obama 等名人或电影片段，要求背诵，最后表演。可以直接跟读，也可以几人配合着读，以练习，提高口语为目的。

3、游戏 Gussing games

看图片，自由抢答单词，以巩固和加强单词记忆为目的。

4、趣味英语

向学生介绍某国家文化、世界著名人士、外国影片、外国小说等，以拓宽学生英语知识，开阔眼界。

5、话题讨论

准备几个话题，将学生分成几个小组，每个小组选择一个话题展开讨论，最后每组派一个代表讲述小组成员对这一话题的看法。开展时看具体情况，两人或三人一组，鼓励积极展开讨论。实习学生要多帮助和指导，对各小组的讨论情况加以相应记录。

6、英文戏剧

实习学生先示范表演，再把同学们分成若干组，练习并最后表演（活动利用两周时间较好，第一周介绍作品及作者，发材料，分配角色，第二周专门表演）。练习时指导学生理解内容，分角色和感情处理等。

4.基地的组织管理体系

(组织管理体系框架、双方职责和任务)

学院成立了实践教学工作领导小组，由院长担任组长，书记、副院长、副书记及相关系主任均为该领导小组成员；成立具体工作小组，共同指导和推进学院实践教学工作。

学院还制定了相应的管理制度和工作实施方案。学院和广雅中学经过协商签订实习协议，明确双方职责和任务，规范实践教学的各个环节，保证工作落到实处。

一、广雅中学承担的职责和任务

1、定期接收学校一定数量学生参加新疆班的教学实践活动，提供必要的工作、学习条件，保证学生实习工作的顺利进行。

2、成立领导小组负责甲方学生的实践教学工作，有专人兼管实习工作，并选派有较高业务水平和丰富教育教学经验的教师指导学生实习。

3、为学校师生进行教学实践研究提供必要的条件。

4、负责实习学生在实习期间的人身安全。

5、实习期满后为学生颁发实习证明。

二、英文学院承担的职责和任务

1、学院根据专业的性质，与实习单位建立比较稳定的长期教学实习基地关系，依据本学院每届学生人数决定参加实习的学生数量，数量适中，并注重合理布局定点。

2、建立专门的小组总体统筹学生实习前的准备工作，包括学生的选拔、备课、教学任务安排等，并指定应急防护措施。

3、加强和教学实习基地的经常性联系，采取走出去、请进来的方式，定期征求教学实习基地的意见和建议。并在力所能及的条件下，在人才培养、教育科学研究、信息交流和咨询服务等方面，优先对教学实习基地给予帮助。双方通力协作，互惠互利，共同搞好教学实习基地的建设。

5.基地实践条件建设及课程建设

广雅中学有深厚的文化底蕴，正确的办学思想，鲜明的办学特色，优良的教风学风，严谨的管理制度；一流的师资队伍，特级教师、高级教师人数在全市各中学中名列前茅。广雅中学对其新疆班的教育非常重视，是首批招收新疆生的优质中学；双方领导高度重视和支持新疆班学生的英语教学，英语师资状况良好，每次均选派英语教师指导学生开展教学活动；这些条件都为英文学院的广雅实习基地提供坚强的后盾和有力的保障。另外，广雅中学与我校相距仅几十公里，交通非常便利。在接纳实习生数量上，每年都有固定的需求。

双方通过共建共享、协议合作等方式，联合建立稳定的实践教学基地，签定规范的合作协议书。双方共同加强对兼职实习指导教师的培训，对实习生进行教育管理，使他们积极参与和投入到实践教学与实习工作中。实习基地建设牵头单位和基地共同制订实习基地建设年度计划和实习工作年度计划以及相应的工作制度。双方把实习工作作为一项经常性的重点工作来抓，并制定一整套切实可行的措施，确保实习质量和实习工作任务的圆满完成。

在课程建设上，英文学院根据《广东外语外贸大学学生实习管理规定》以及《广东外语外贸大学英语语言文化本科教学指导书》的规定，制订了《英语语言文化学院本科实习教学指导书》。本科教学分为全人通识教育模块、大学外语教育模块、专业知识教育模块、实践教学模块等四个模块。其中实践教学模块的教学计划为英语专业的每个专业方向开设一门专业实习课程，综合实验（实训）课程通过形式多样的校内校外实习基地和实习项目来完成，如将学院六大传统赛事与专业教学密切结合、拓宽专业教学内容、将实践环节引入课程教学、建立一批校外实习基地等。

6.实践指导教师队伍建设

(基地依托单位师资建设、学校师资建设)

基地依托单位广东广雅中学英语科教学具有一支教育、教学实力雄厚的师资队伍，现有英语教师 28 人，其中中学英语高级教师 10 人，一级教师 13 人，二级教师 5 人。英语科组教师热情洋溢，活力四射，以中青年教师为主。中年教师知识功底深厚，教学经验丰富；青年教师朝气蓬勃、勇于创新、积极进取。根据职责分工和工作需要，广雅中学安排了由新疆部副主任和新疆部级组组长负责新疆班的实习全面工作，安排了英语教师跟进指导，确保了实习工作顺利开展。

基地单位英文学院开展英美文学、高级翻译、文化与传播、语言信息、国际旅游与会展、语言学等六个英语本科专业的人才培养，培养具有扎实的英语语言基础、广博的文化知识、娴熟的英语交际能力，又掌握多方面专业知识，能胜任外交、外经贸、国际文化和科技交流、教育、信息产业、国际旅游等部门工作的复合型国际通用人才。现有英语专任教师 112 人，其中教授 23 人，副教授 21 人，博士生导师 11 人。现有国家级精品课程 2 门，广东省精品课程 5 门，获得广东省教学成果一等奖和国家级优秀教学成果二等奖。学院英语教学师资力量雄厚，在英语人才培养上积累了丰富的经验。依托学院优秀的英语教学师资，学院选派经验丰富的英语教师具体负责指导学生的实习工作，其中学院分管教学工作的副院长、文学系系主任和专业指导老师一道，共同就专业实习给予专业指导。除此之外，学院还安排了经验丰富的学生工作干部指导学生进行教学实践活动，确保组织管理的顺畅，保证学生顺利完成实践任务，得到基地依托单位和新疆学生的高度赞扬。实习指导团队是一支政治素质高、学术造诣高、教学水平高的教学团队，是一支结构合理，富有朝气、和谐进取的教学团队。

实习期间，广外英文学院和广雅中学派出专业老师对实习学生进行教学方法及内容的指导，派出管理人员跟进实习进程，确保实习活动顺利开展，提高实习学生的教学水平。实习期满后，实习基地会为学生提供实习证明和考核。

7.保障条件

(双方经费投入保障、制度保障、教学质量保障)

学校和基地依托单位一直都非常重视实践教学基地的建设与双方的合作。学校认真组织教学，严把教学质量关，学生专业基础扎实，实践动手能力强。注重完善实践教学组织管理机构，领导小组、工作小组职责清晰，分工明确。双方本着互惠互利、互相支持的原则，签订了共建社会实践专业实习基地协议书，明确双方职责和义务；英文学院制定了《关于学生参加专业实习的规定》文件，对实习学生纪律、安全、考核等进行规范；学院从人才培养上对实习明确要求，将实践教学列入教学计划，有周全的实习教学计划。这些都促进基地建设与实践教学的顺利开展。

基地依托单位广雅中学有深厚的文化底蕴，正确的办学思想，鲜明的办学特色，优良的教风学风，严谨的管理制度；一流的师资队伍，特级教师、高级教师人数在全市各中学中名列前茅。广雅中学对其新疆班的教育非常重视，为广外英文学院的广雅实习基地提供了坚强的后盾和有力的保障。

语言专业是实践性极强的专业，扎实的书本知识功底需要通过应用来体现。在教学过程中，实习学生在“备课——上课——总结”三点上充分应用英语的听说读写能力；与广雅优秀的教师的交流也为实习学生的教学提供了楷模。学院与实习基地双方的重视与指导，学生进行实习任务就有了多一层的保障。

经过几年时间的发展，广外大英文学院广雅中学实习基地已相当成熟。广雅中学每年都能为 30 名左右的学生提供实习机会，实习学生为新疆班学生开展趣味英语教学和活动。实习内容与所学专业紧密结合，有助于实现我校人才培养目标。

在资金支持与后勤保障方面，广外每年支持本基地 1 万元，用于开展该项实习工作，专款专用；学院进行配套支持，确保实习高质量开展。

8.经费预算及依据（建设项目含实践基地建设、师资队伍建设、课程建设等，学院根据实际需要自行确定项目名称）

序号	项目	经费测算依据	金额 (万元)
1	实习生劳务费	按社会劳务费发放标准	6
2	课程建设费	调整课程设置，增设实践课程	10
3	师资队伍建 设 费	实践教学团队建设、指导教师培训	5
4	设备购置费	购买实践教学所需设备	5
5	教学资源建设 费	软件建设	5
6	交通餐饮保险 费	按相关标准	5
合计		36万	

9.学校意见

广东广雅中学是我校优秀实践教学基地，由英语语言文化学院负责建设。我校学生通过实习，实践能力得到较大提升。经过多年建设，实习基地管理得到进一步加强，实践教学计划合理，管理制度规范。同意推荐申报省级实践教学基地。

（盖章）： 广东外语外贸大学 2013 年 3 月 18 日