

附表 1:

## 大学生校外实践教学基地建设项目

### 申报表

基地名称: 广东省纺织品进出口股份有限公司实践教学基地

申报高校: 广东外语外贸大学 (盖章)

依托单位: 广东省纺织品进出口股份有限公司

所属行业: 对外贸易

基地负责人: 许陈生

联系电话: 13729818175

通讯地址: 广州番禺区大学城外环东路 178 号广外大国际经贸学院

填报日期: 2013 年 3 月

广东省教育厅 制

二〇一三年一月

## 填写说明

1. 本项目申报须附学校与基地依托单位正式签订的《合作培养协议书》，作为申报支撑材料；
2. 申报表中各项内容用“小四”号仿宋体填写。表格空间不足的，可以扩展。

## 1.实践基地总体情况

校外实践基地名称	广东省纺织品进出口股份有限公司实践教学基地								
基地依托单位	广东省纺织品进出口股份有限公司								
基地依托单位地址	广东省广州市小北路168号粤纺大厦,			基地建立时间	2009年6月				
基地所面向的主要单位	以国贸专业为主,其他经济类专业为辅			年接待实践学生人数	20				
是否签订正式的合作协议	是	协议签订时间	2009年	协议合作年限	4年				
基地依托单位基本情况	法人代表	凌方才		联系人	余穗英				
	联系人电话	13600009319		联系人所在部门及职务	人力资源部部长				
	单位性质	股份有限公司		主管单位	广东省丝绸纺织品集团有限公司				
基地负责人情况	实践基地学校负责人情况								
	姓名	许陈生	性别	男	出生年月	1977.10	民族	汉	
	单位、职务	国际经济贸易学院副院长	专业技术职务	教授	学历/学位	研究生/博士	毕业院校	暨南大学	
	通讯地址	广州番禺区大学城外环东路178号广外大国际经贸学院				邮编	510006		
	电子邮箱	Xcs2010@163.com				联系电话	13729818175		
	主要职责	负责基地的全面建设,包括:实习基地总体规划,与依托单位的协调,教学计划等实践教学基地制度建设,实践课程的设计,教学环节的实施和监控,教学资源的协调和安排,与学校相关职能部门沟通,学生实践的动员、组织、管理和总结表彰,对该基地实践教学进行整体评估,以及其他有关实习基地建设的工作。							

主要经历	<p><b>教育经历:</b></p> <p>1993.09-1997.06 兰州大学地理科学系, 本科, 获理学学士学位</p> <p>1997.09-2000.06 暨南大学企业管理系, 硕士, 获管理学硕士学位</p> <p>2002.09-2005.06 暨南大学企业管理系, 博士, 获管理学博士学位</p> <p><b>工作经历:</b></p> <p>2000.07-2002.08 广东公路工程建设集团有限公司, 职员</p> <p>2005.07-至今 广东外语外贸大学国际经贸学院, 教师</p> <p>2011.05-至今 广东外语外贸大学国际经贸学院国际贸易系主任</p> <p>2012.10-至今 广东外语外贸大学国际经贸学院副院长</p>
------	--

## 2.基地的工作状况

### 2-1. 基地依托单位情况简介 (着重说明满足实践环节需求情况)

广东省纺织品进出口股份有限公司成立于1951年,是集纺织、制衣的生产与贸易于一体的实业/贸易型对外贸易专业公司,亦是华南地区最早开展纺织品和国际贸易业务的国有企业,同时也是广东省2007-2010年度重点培育和发展的广东省出口名牌及对外贸易诚信AAA企业,名列广东省企业100强。该公司拥有雄厚的资金实力,以经营纺织品和服装出口为主,与美国、欧盟、加拿大、日本、非洲、中东、南美、东南亚、东欧等众多客户建立了稳定的贸易关系。

#### 2.1.1 该公司在业界声誉卓著、实践教学经验丰富。

广东省纺织品进出口股份有限公司是纺织品进出口的领军企业,资金实力雄厚、市场网络强大、品牌体系成熟和管理制度与国际接轨,在业界商誉卓著,已成为省内多所高校的校外实训基地,拥有一批实践经验丰富的实习指导教师。该基地在长期的实习指导过程中探索了一套行之有效的指导学生专业实习的实践教学方案,打破传统的国际贸易教学重理论、轻实践的学校模式,有利于提高学生的综合实践能力。

#### 2.1.2 该公司出口产品种类丰富,出口市场多元化,提供多样化的实践实习岗位。

广东省纺织品进出口股份有限公司进出口业务涵盖了产品的设计、生产、物流等多

个环节，产品种类涵盖了男装、女装，童装，家纺等多领域，出口市场包括美国、西欧，日本、加拿大、东南亚等发达国家和发展中国家，岗位和业务的多样化为高校的实践教学提供了鲜活的案例，因此，该公司可以为实习生提供多样化的实习岗位，从而对各类纺织品的贸易流程有全面的了解，专业技能得到全面锻炼。

### **2.1.3 该公司人员素质高，设备先进，设施齐备，提供了优良的实践教学环境。**

广东省纺织品进出口股份有限公司提供的实践教学教师队伍稳定，业务素质高。由合作双方共同组成的指导教师队伍中，有高级职称 8 人，中级职称 11 人。指导教师中所学专业和从事的工作领域多样，年龄结构梯队合理，能够满足学生实践教学指导工作的要求。该公司设备先进，设施齐全，具有电脑、程控电话、传真机、视频会议设备、复印机、扫描仪以及高速的宽带网络等先进的、充足的办公设备，可以提供优良的实践环境。另外，以企业实际业务运作作为学生实践教学内容，可以使学生参与国际贸易业务的各个环节，培养学生的实际工作经验，提高就业竞争力。

### **2.1.4 该公司规章制度齐全、管理严格规范，能保证实践教学的顺利进行。**

该实践教学基地经过多年的持续运作，规章制度齐全，管理严格规范。自 2009 年双方签订合作协议以来，广东省纺织品进出口股份有限公司一直有专门的部门与我校联络，负责实习师生的后勤、教学和其他管理工作，制订了具有科学实用性的实习教学体系，并建立了各项规章制度：《实习生管理规定及违规处罚条例》、《实习岗位安排程序》、《实习请假制度》、《优秀实习生评选》等。实习期间，该公司不仅不收取实习生任何费用，并且为每位实习生提供了一定数额的实习补贴。严格规范的管理和可靠的后勤保障，大大保证了实践教学的顺利进行。

## 2-2. 学校简介（着重说明相关专业情况及目前生均实践环节经费投入情况）

### 2.2.1 学校沿革与特色

广东外语外贸大学作为广东省属重点大学，是一所具有鲜明国际化特色的教学研究型大学，同时也是华南地区国际化人才培养和外国语言文化、对外经济贸易、国际战略研究的重要基地，拥有一批理论素养高、教学能力强、教学经验丰富的师资队伍。

学校的前身是广州外国语学院和广州对外贸易学院。广州外国语学院成立于 1965 年，是教育部直属的三所著名外语大学之一；广州对外贸易学院成立于 1980 年，是原国家外经贸部（现商务部）四所直属院校之一，为全国国际经济与贸易学科的创始单位之一。1995 年 6 月，广州外国语学院和广州对外贸易学院合并组建广东外语外贸大学。2008 年 10 月，广东财经职业学院划入广东外语外贸大学。

学校践行“明德尚行，学贯中西”的校训，以培养全球化高素质公民为使命，着力推进专业教学与外语教学的深度融合，培养“双高”（思想素质高、专业水平高）、“两强”（跨文化交际能力强、实践创新能力强），具有国际视野，通晓国际规则，能直接参与国际合作与竞争、有社会责任感的国际化人才。现有在校全日制本科生 2 万余人，博士、硕士研究生 2000 多人，各类成人本专科生、进修及培训生、外国留学生 13000 多人。

学校加强全方位国际教育合作与交流。迄今，已与美国、英国、德国、西班牙、意大利、加拿大、澳大利亚、日本、俄罗斯、马来西亚、古巴、墨西哥及香港、澳门、台湾等 32 个国家和地区的 190 多所大学和学术文化机构建立了合作交流关系。

### 2.2.2 师资队伍

建校以来，梁宗岱、桂诗春、李筱菊、钱益民、方振富等名师大家荟萃学校，执教治学，为学校积累了丰厚的精神文化财富。学校现有在编专任教师 1173 人，其中教授、副教授比例达到 48.3%，具有硕士以上学位比例达到 86.4%。教师队伍中，有国务院学位委员会学科评议组成员 1 人，教育部专业教学指导委员会委员 12 人，享受国务院政府特殊津贴 6 人，入选“新世纪百千万人才工程”国家级人选 1 人，入选教育部“新世纪优秀人才支持计划” 6 人，有国家级教学名师 1 人、省级教学名师 6 人，广东省“珠江学者”特聘教授 1 人，广东省“千百十工程”省级培养对象 30 人，“云山学者” 9 人。此外，学校还聘有 100 余位客座教授和近 60 位长期外籍专家。

### 2.2.3 与本基地相关的专业情况

学校辖 21 个教学单位和 1 个独立学院（南国商学院）。开设 56 个本科专业，其中有 8 个国家级特色专业，8 个省级名牌专业，1 个国家级重点学科和 6 个省级重点学科，拥有 1 个博士后科研流动站，1 个一级学科博士点和 7 个二级学科博士点，10 个一级学科硕士点和 32 个二级学科硕士点，5 个专业学位硕士点。

国际经济贸易学院是我校规模最大的学院，开设国际经济与贸易、金融学、金融工程、经济学、风险管理与保险学等五个本科专业。每年还招收国际经济与贸易专业全英教学班、金融学专业全英教学班和国际贸易专业（含服务外包方向）“4+0”双学位班。从 2011 年秋季起，学院还开设国际商务人才培养创新实验班。学院把本科人才培养作为立院之本，长期致力于探求适合经济社会发展的人才培养模式，在本科教学和人才培养方面形成鲜明特色，即：以专业教学为主体，专业教学与外语教学和实践教学紧密结合，培养“主体突出”（专业知识结构与能力突出），“两翼丰满”（外语能力和实践能力强），具有宽阔的国际视野和创新精神，能直接参与国际经济合作与竞争的外经贸人才。学院为广东省唯一的国际贸易学科重点研究基地的依托单位，学院的国际贸易学为广东省重点扶持学科，国际经济与贸易专业为国家级特色专业，金融学专业为省级特色专业，国际经济与贸易专业和金融学专业为广东省省级名牌专业，《国际贸易实务》为省级重点课程，《国际贸易》为省级精品课程，《货币银行学》、《微观经济学》、《宏观经济学》等 8 门为校级精品课程。

与本基地相关的专业设置、招生规模、学分设置等基本信息如表 1 所示。

表 1 与本基地相关的专业设置情况

专业名称	招生规模 (2011 年)	总学 分	实践学分 及占比	备注
国际经济与贸易	266	162	24, 占 15%	教育部特色专业 广东省名牌专业
金融学	271	162	26, 占 16%	广东省特色专业 广东省名牌专业
金融工程	94	162	28, 占 17%	
经济学	100	162	25, 占 15%	校级特色专业
保险学	88	162	24, 占 15%	

## 2.2.4 重视实践教学，经费投入巨大

### A. 相关实验室建设

学校投入大量的经费，用于建设相关专业的实验实践教学设施。如表 2 所示。

表 2 广东外语外贸大学相关专业的实验室建设情况

实验室名称	仪器设备名称 型号、规格	实验室 人员配 备(人)	仪器设 备(台 或套)	仪器设 备值 (万元)
总 计	—	9	1053	1299.71
电脑实验室	联想启天 M6200/15"CRT (60 座)	2	624	351.9
物流硬件实验室	主控端电脑 2 台、立体仓库、自动堆垛机、自动化分拣线、出入库辊筒输送线、电子标签、小型超市模拟系统及 ERP 沙盘等	1	42	76.68
电子商务实验室(一)	方正文博 600/P42.4G (62 座)	1	75	57.4
国际贸易仿真实验室	联想启天 M8099 (56 座)、外贸实习平台、外贸实务教学系统、外贸考试系统、外贸综合业务仿真系统	1	64	65
区域经济实验室	联想启天 M8099(22 座)、美国 ESRI Arcgis 公司的地理信息系统分析软件, VirtuoZo NT 全数字化摄影测量系统教育版 V1.0 地理信息系统软件教育版软件.	1	25	35

### B. 生均实践教学经费投入

广东外语外贸大学作为教学研究型大学，高度重视学生的实习实践教学，投入大量经费用于学生实践教学。相关经费投入如表 3 所示。

表 3 广东外语外贸大学相关专业生均实践教学经费投入情况

专业名称	实践学分	每学分经费投入(元)	生均投入(元)
国际经济与贸易	24	120	2880
金融学	26	120	3120
金融工程	28	120	3360
经济学	25	120	3000
保险学	24	120	2880

此外，学校对每个本科专业拨款 1.5 万元作为实践教学的基础经费。



## 2-3. 学校与基地依托单位已有的合作基础（基地基础条件和实践状况等）

### 2.3.1 稳固规范的正式合作关系

在多次合作、相互了解的基础上，2009年6月广东外语外贸大学国际经贸学院与广东省纺织品进出口股份有限公司签约，使之正式成为我校实践教学基地。广东省纺织品进出口股份有限公司领导非常重视学生实习工作，多次召开专题会议，研究并解决实际问题，使学生圆满完成实习任务，收到良好的实习效果。为进一步组织每年的实践教学，积极探索应用型、创新型国际化人才培养的新思路、新方法和新途径，结合经贸学院的专业培养方案，学院与广东省纺织品进出口股份有限公司共同制定了实习大纲、实习教学计划、实习管理制度和实习考核方法等。真正做到将基础理论和外贸实际业务相结合，提高学生的综合实践能力，为今后的学习和就业打好基础。

### 2.3.2 共建规章制度，实现合作与管理规范化，保证学生实践教学顺利进行

自2009年双方签订合作协议以来，广东省纺织品进出口股份有限公司一直有专门的部门与我校联络，负责实习师生的后勤、教学和其他管理工作，制订了具有科学实用性的实习教学体系，并建立了各项规章制度：《实习生管理规定及违规处罚条例》、《实习岗位安排程序》、《实习请假制度》、《优秀实习生评选》等。实习期间，该公司不仅不收取实习生任何费用，并且为每位实习生提供了一定数额的实习补贴。严格规范的管理和可靠的后勤保障，大大保证了实践教学的顺利进行。

### 2.3.3 共建高水平、专业化、精英化指导教师队伍，为学生实践教学提供优质指导

本基地指导教师队伍由双方共建，每次实习均由学校与广东省纺织品进出口股份有限公司共同安排指导教师。作为高水平教学研究型大学，广东外语外贸大学拥有年龄、专业、职称结构合理的师资队伍，每次实习都安排业务能力强的专业教师带队指导。广东省纺织品进出口股份有限公司则安排一批综合素质高、组织纪律强、精神面貌好、具有多语言沟通能力和扎实国际贸易理论基础的外贸业务精湛和实践经验丰富的专业人士担任指导教师。双方指导教师搭配合理，互补性强，并且均全程参与指导包括岗前培训、上岗、总结表彰等学生各个实习环节。双方在合作过程中，共同探索实践教学方法，研讨实践教学方案，共同合作开展相关课题研究，共同提高业务素质。在长期的合作过程中，双方形成了一支相互了解、较为稳定的指导教师队伍。

### **2.3.4 为学校教学改革和专业建设提供了有力支持**

广东省纺织品进出口股份有限公司在业界声誉卓越，市场网络强大、品牌体系成熟和管理制度与国际接轨，能够提供最新的外贸行业的实践经验和先进的行业理念，为高校的国际贸易学科教学改革和专业建设提供了有力支持。在该实习基地的基础上，我校的《经贸学科双语教学模式的探索与实践》获得省级教学改革立项以及省级高等教育教学成果奖培育项目，《经济管理类本科专业国际化人才培养模式研究与实践》获得了省级教学改革立项，极大的促进了我校的教学改革进程和人才培养模式的创新工作。

### **2.3.5 实践岗位多样化，多方面提高学生的综合实践能力与创新思维**

广东省纺织品进出口股份有限公司的业务涵盖了产品的设计、生产、物流等多个环节，产品种类涵盖了男装、女装，童装，家纺等多领域，出口市场包括美国、西欧，日本、加拿大、东南亚等发达国家和发展中国家，岗位和业务的多样化为高校的实践教学提供了鲜活的案例，使学生对整个国际贸易业务以有全面的了解，并从多方面提高了其综合实践能力。实习期间，每个实习生作为一个团队的部分，必须与外校实习生或者其他工作人员进行团队合作才能完成好工作任务，其团队合作精神、人际交往能力也能得到进一步的锻炼和加强。同时实习工作也充分锻炼了学生独立工作和综合平衡处理问题的能力，开发他们的创新性思维。因此，该公司可以为实习生提供多样化的实习岗位，从而对各类纺织品的贸易流程及专业技能有全面的了解，专业技能得到全面锻炼。

### **2.3.6 共同探讨人才培养模式创新，探索协同育人机制**

实践教学是促进理论与实践相结合、培养学生综合应用能力的重要环节，也是高校教学计划的重要组成部分。长期以来，学校和广东省纺织品进出口股份有限公司保持着良好的合作关系，共同研究与制定培养目标、课程体系、实习大纲、实习教学计划、实习管理制度和实习评价考核方法等培养方案体系，真正做到将外经贸基础理论和实际业务相结合，提高学生的综合实践能力，为其今后的学习和就业打好基础。例如，为配合实践教学的需要，共同研究制定了“嵌入式”的学期制，在多个专业的课程体系中加强了国际经济、国际商务方面的教学内容。在该实习基地的基础上，国际经济贸易学院的《经贸学科双语教学模式的探索与实践》获得省级教学改革立项以及省级高等教育教学成果奖培育项目，《经济管理类本科专业国际化人才培养模式研究与实践》获得了省级教学改革立项，极大的促进了我校实践教学改革进程和人才培养模式的创新工作。

### 3.基地的建设思路

#### 3-1. 建设思路、建设内容

##### 3.1.1 建设思路

根据《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》要求，高等教育要重视培养大学生的创新精神，实践能力和创业精神。广东省纺织品进出口股份有限公司实践教学基地建设将一如既往地以专业对口、共建共享、紧密合作、注重实效、长效互利为原则，继续承担我校国际经济贸易学院本科学生的校外实践教学任务，最大限度地为学生提供国际贸易的实训场所，保证学生得到充分的锻炼。该基地将以国际经济与贸易等优势学科为依托，坚持“强化基础、感知世界、提升技能、培养能力”的实践教学理念，通过三大平台的建设，打造省级示范性优秀实践教育基地。

**A. 协同育人实践教学平台**是指广东外语外贸大学与广东省纺织品进出口股份有限公司合作共建实践教学基地，并共同确定培养方案、教学要求、培训指导内容、实习考察等教学管理制度；

**B. 创新创业能力培养平台**是指大学生通过在广东省纺织品进出口股份有限公司良好的实践教学条件和环境下的实习，培养大学生的创新创业素质和能力；

**C. 人才培养模式改革平台**则是指大学通过广东省纺织品进出口股份有限公司这一实践教学基地，最大限度地实现培养模式由单纯的课堂教学转变为课堂教学与实践教学相结合，使学生真正获得学有所用、学有所得的教育效果，成为广东外语外贸大学人才培养模式改革的切入点、实施理论联系实际教育的突破口。

##### 3.1.2 建设内容

基于前述的建设思路，该实践教学基地未来的主要建设内容将围绕三大平台依次展开。

##### A. 协同育人实践教学平台建设

继续完善实践教学基地组织管理机构，探索可持续发展的管理模式。完善教学计划与实践教学指导书，并严格执行；建立健全《实验、实训教学日志》、《实验、实训成绩评

定方法》、《实践教学效果评价体系》、《指导教师教学工作考核办法》等制度，以确保实践教学规范有序进行。学校加大经费投入，建设相关专业实验室，以满足校内模拟实操教学的要求；同时购买适合进行国际商务实践教学的软件，或与实践基地合作，共同开发国际贸易模拟实操软件。

## **B. 创新创业能力培养平台建设**

**包括：**

### **师资建设**

双方共建指导教师队伍，继续实行校内实习实践教学专业指导教师和实习实践基地兼职指导老师双轨制，不断扩大专业实践指导教师规模，尤其是扩大双师型教师规模。同时，聘请部分在实业界有突出成绩的管理人员和校友担任兼职导师，不断优化师资结构。

### **课程体系及教材建设**

基地将根据创新创业能力培养的需要，实施新的开放性课程标准，加强教材的编写和引进：一是选择或引进适合的国外创新创业教材；二是系统引进最先进的原版教材，编译高水平的应用经济学教材。

## **C. 人才培养模式改革平台建设**

学校每年派遣 2-3 名教师到外经贸企业学习和实践，或出国参加有关的国际会展，不断提高教师的业务水平、开阔教师的国际视野，保证有一批稳定的高素质的师资队伍指导学生的实习工作。

同时，积极申报高层次的实践教学基地，以评促建，通过申报逐步转变教育理念，强化理论联系实际的教育思想，利用申报机会逐步建成集学生实践、师资培养、教学改革、人才服务、理论创新为一体的多功能的在广东乃至全国具有示范性、带动性、辐射性作用的国家级示范性优秀大学生实践教学基地。

另外，基地双方均加大经费投入，不断完善实践教学基地的硬件及软件的建设，以搭建最优的实践教育平台，为实现培养模式转变奠定资金基础。

### 3-2. 建设目标和建设计划（建设目标和建设计划，包括实践专业、实践内容及企业课程等）

#### 3.2.1 建设目标

广东省纺织品进出口股份有限公司实践教学基地立足于中国对外贸易发展需要，以培养“主体突出”（专业知识结构与能力突出）、“两翼丰满”（外语能力和实践能力强）、具有宽阔的国际视野和创新精神、能直接参与国际经济合作与竞争的外经贸人才为根本目标，进一步加强实践教学基地的师资队伍建设、实践环境建设、管理规范 and 制度建设，创新教育理念和培养机制，改革和完善实践教育模式，提高协同育人质量，力争在三年内，将广东省纺织品进出口股份有限公司实践教学基地建设成为集协同育人实践教学平台、创新创业能力培养平台、人才培养模式改革平台等三大平台为一体的省级示范性实践教学基地。

#### 3.2.2 建设具体实施计划及进程安排：

##### A. 基础性制度建设：一年内完善

争取 1 年内完善实践教学基地的各项有关管理规定和实施方案等基础性制度建设，以确保实践教学工作规范有序而高效地进行。

##### B. 实践教学计划的建设：严格执行

从制度上重视实践教学，为实践教学提供保障。我校 2011 版教学计划已设置了专门的实践教学模块，其中实践教学学分占总学分比例约 10%。此后，学校将根据实际情况与形势发展需要，邀请基地兼职指导老师进入相关学院教学指导委员会，共同对教学计划修订与课程建设进行研究，每两年对教学计划作小的修订一次，每五年对教学计划作大的修订一次；继续落实并严格执行广东外语外贸大学嵌入式实习制度，在大三第一学期或第二学期嵌入一个月的实习课程，以使学生全身心投入实习。

##### C. 实践教学课程和内容建设：三年内完成配套

严格执行 2011 版教学计划，科学合理设置实践教学课程，加强实践教学环节，每个经济管理类专业均在三年级开始一门《ERP》课程，同时，我校已加大力度建设经管法综合实践平台，进一步完善校内的模拟实训课程。为配合实训项目和课程的教学，邀请实践教学基地兼职指导老师或其他专业人士，两到三年内组织编写 2-3 本规范的实训专用教材，分别为学生及企业工作人员培训所用。

##### D. 实践专业建设：三年内由目前的 1 个扩大到 4 个

目前参加广东省纺织品进出口股份有限公司实践教学基地实习的学生主要包括我校国际经济与贸易专业的部分学生。今后两到三年内，我们争取把参加实践的专业扩大到我校金融学、经济学、保险学等专业，让更多的学生从这个综合性的商务实践平台得到更好的锻炼机会，提高学生的实践能力、综合素质以及创新和创业能力。

## 4.基地的组织管理体系

(组织管理体系框架、双方职责和任务)

### 4.1 组织管理体系框架、双方职责和任务

实践基地由实践基地领导小组统筹管理，领导小组的成员由广东外语外贸大学、广东省纺织品进出口股份有限公司双方选派产生，负责制定基地工作发展战略和工作制度、学生实践工作的正常开展和保障。

**实践基地共建单位的职责和任务具体如下：**

#### 4.1.1 广东外语外贸大学的职责和任务：

- A. 按实习岗位和岗位要求推荐实习人员，推荐人数应超过实际需要人数的10%，由广东省纺织品进出口股份有限公司择优确定实习人员。
- B. 负责安排学生实习期间的往来交通。
- C. 负责在指定的时间内，提供实习生身份资料，以便广东省纺织品进出口股份有限公司办理相关手续，并对提供资料的真实性负责。
- D. 负责进行实习前的动员，教育学生遵守劳动纪律，恪尽职守，服从各用工部门的管理。实习期间配备专业实习指导教师参与对实习生的管理，并派专职带队老师，定期巡查，了解学生实习表现，解决存在的问题，处理突发事件。

#### 4.1.2 广东省纺织品进出口股份有限公司职责和任务：

- A. 负责按照公平公正的原则，对推荐的学生进行面试，择优录用后负责进行岗位培训。
- B. 提供实习场地、实习岗位与实习指导；实习期间，负责为实习学生提供午餐或午餐补助。
- C. 实习期间，对学生安全提供必要的劳动保护，在实习期间学生发生意外伤害时，负责处理相关事项；
- D. 实习期满，负责学生实习考核与成绩评定，对学生在实习期间表现给出实习鉴定；实习结束后，与广东外语外贸大学共同组织实习表彰与总结。
- E. 实习结束后一个月内，根据考勤情况，支付实习生报酬和交通费，并支付实习指导老师相应的补贴。

## **4.2. 管理办法:**

为了更好地保障实践基地的高效运行,提高协同育人质量,基地共建单位在共同协商的基础上,对基地的组织管理、日常管理和实践考核评价等方面制定了一系列可持续发展的管理办法:

### **4.2.1 日常管理办法:**

自2009年我校与广东省纺织品进出口股份有限公司实践基地签订合作协议以来,该基地一直有专门的部门负责实习师生的实践教学、后勤和其他日常管理工作,并制订了各项专门的管理制度,包括:《实习生管理规定及违规处罚条例》、《实习请假制度》等。同时,为了保障实践教学的顺利进行,我校也制定了一系列相关的管理规定,包括:《广东外语外贸大学学生实习管理规定》、《广东外语外贸大学关于“十一五”期间进一步加大专项教学经费投入的决定》、《广东外语外贸大学大学生创新实验项目管理办法》、《广东外语外贸大学教育技术中心规章制度》等。

为了实现实践基地的高效运行和可持续发展,基地共建各方将继续健全和完善各项日常管理制度,包括:建立健全学生自我管理制度;建立实践环境管理和劳动保护的管理规定,营造良好安全的实习环境;实行校内实践教学专业指导教师和实践基地兼职指导老师双轨制;继续落实并严格执行广东外语外贸大学嵌入式实习制度等。

### **4.2.2 实践考核与评价管理办法**

实习期间,大学教务处要会同有关院系不定期地到实践基地进行检查、评估实践实习情况,做好学生对实践教学效果的相关调查;每次实践教学任务结束时要及时对实践教学质量和效果进行检查分析,按照不同岗位和不同层次的实践内容制定相应的考核体系,形成多元化的实践考核评价模式。由专人负责学生实践报告和小结及成绩考评等工作,并将有关资料收集整理归档。建立健全《实验、实践成绩评定方法》、《实践教学效果评价体系》、《优秀实习生评选制度》、《指导教师教学工作考核办法》等。

## 5.基地实践条件建设及课程建设

### 5.1 实践条件建设:

几年来,广东省纺织品进出口股份有限公司作为广东省外贸行业的龙头企业,以其真实的商务实践为我校学生提供了优越的实践教学环境,为我校培养“主体突出”(专业知识结构与能力突出)、“两翼丰满”(外语能力和实践能力强),具有宽阔的国际视野和创新精神,能直接参与国际经济合作与竞争的外经贸人才作出了重要的贡献,成为我校重要实践教学基地。将来,对实践基地条件的建设主要围绕以下几个方面进行:

#### 5.1.1 完善制度建设

A. 继续完善实践基地组织管理机构建设;完善实践教育各项管理规章制度;继续落实并严格执行广东外语外贸大学嵌入式实习制度。

B. 制定规范实验室管理制度:根据国际经济与贸易专业实验室的特点,针对学生的需求制定实验室的管理制度,实施实验室教师和技术人员的岗位职责、实验室申请使用制度和学生使用实验室的管理,实施规范化、人性化的管理模式。

C. 完善教师培训制度:重视师资建设,制定考核办法和激励机制,实行校内实习实践教学专业指导教师和实习实践基地兼职指导老师双轨制。完善教学计划与实践教学指导书,建立《实验、实训教学日志》、《实验、实训成绩评定方法》、《实践教学效果评价体系》、《指导教师教学工作考核办法》等制度。

D. 完善学生实践培训和考核管理制度:根据实习岗位的需要,采取面试选拔的方式分配学生到相适合的岗位。学生在参加实践前,必须参加由会务组提供的岗位培训。上岗期间,需严格遵守基地实习管理规定,不得无故迟到、早退或缺勤。实习结束前由院方发下广东外语外贸大学实习鉴定表,实习生填写好个人信息后交由所在部门或岗位的主管评分并写好评语,附上签名并盖上所在部门的公章。由会务组组织优秀实习生的评选。

#### 5.1.2 加强硬件建设

A. 广东省纺织品进出口股份有限公司实践教学基地继续为学校提供相关种类的实习岗位。

B. 学校将在现有的3个国际贸易仿真实验室的基础上扩建到5-6个,为学生提供高度仿真的校内实践,以作为学生校外实践的有益补充。同时购买适合进行国际商务实践教学的软件,或与实践基地合作,共同开发国际贸易模拟实操软件。



C. 推进网络教学管理平台和精品制作平台的应用:通过整合优化校内各种信息资源构建具有广外特色的数字化教育实践基地资源库——存储资源云服务平台。建设信息安全保障体系和可靠的校园网络支撑平台,确保网络基础平台安全、稳定、高速运营;全面推进无线校园网建设,实现“随时随地随需”的宽带教育网络体系。通过建设 IT 运维服务系统和呼叫中心,构建我校运维服务体系,实现 IT 平台、网络核心设备、数据中心各应用系统等领域全方位多维度的监控、安全运行和及时维护,以满足学生自主开放式学习的需求。

### 5.1.3 加强软件建设

A. 继续实行校内实习实践教学专业指导教师和实践教学基地兼职指导老师双轨制,双方共建指导教师队伍

B. 不断完善专业教学计划和实践教学计划,提供实践课程大纲、实践教学讲义、指导书等实践教学资源;

C. 加强实践教学课程建设:提供软件和多媒体学习资源。开发和建设网络课程和专题学习网站,为学生提供实践教学的辅助性教学材料,以及实践教学专业指导教师和基地兼职指导教师制作的丰富的实践教学案例,是学生实践教学、教师教研和科研的资源基础。

D. 继续培养具有扎实的国际贸易知识和较强的外语沟通能力的高素质学生,以满足实践教学基地的需求。

### 5.1.4 加大经费投入建设

广东外语外贸大学作为教学研究型大学,高度重视学生的实习实践教学。大学已对每个本科专业拨款 1.5 万元作为实践教学的基础经费;此外,每年我校按照生均经费 400 元综合投入实习实践基地建设。合作双方要齐心协力,始终如一地支持本实习实践基地建设,不仅解决现有建设所需费用,而且要解决中后期资金的投入、设备的维护以及专业教师引进和后续培训的费用。所筹资金全部用于基地建设与校内外师生的实训、实践培训以及外经贸咨询服务。

## 5.2. 课程建设

A. 与时俱进,不断完善教学计划

根据实际情况与形势发展需要,邀请基地兼职指导老师进入相关学院教学指导委员

会，共同对教学计划修订与课程建设进行研究，每两年对教学计划作小的修订一次，每五年对教学计划作大的修订一次。

#### B. 严格执行教学计划，加强实践教学课程建设

我校 2011 版教学计划已设置了占总学分比例约 15%的实践教学学分，为进一步强化学生实践能力培养，将严格执行教学计划，科学合理设置实践教学课程，加强实践教学环节。

#### C. 重视实践教学课程的教材建设

基地将全面实施新的开放性课程标准，加强教材的编写和引进，以配合实训项目和课程的开展：一是选择或引进适合的英文、日文语言教材；二是系统引进最先进的原版教材，编译高水平的实用性教材；三是组织编写 2-3 本规范的实训专用教材系列，鼓励学校老师编著理论与实践教学课程的教材，加大国家级或省级规划教材的编著工作。

## 6. 实践指导教师队伍建设

(基地依托单位师资建设、学校师资建设)

### 6.1 基地依托单位师资建设：

本实践教育基地将继续聘请广东省纺织品进出口股份有限公司的员工作为基地兼职指导老师，他们长期工作在外贸工作的第一线，实践经验非常丰富。指导老师全程指导学生实习，实习前为学生实习进行前期培训，实习中指导学生工作、帮助解决实习所遇到的各种专业问题，实习结束后指导学生完成实习心得与总结并给予评估。

为更好地建设基地依托单位师资，广东外语外贸大学国际经贸学院将与实践教育基地共同建立师资培训合作机制，包括：

- 定期邀请基地兼职指导老师到学校开设讲座；
- 聘请基地兼职指导老师作为校外本科生导师；
- 邀请基地兼职指导老师共同参与学术课题研究；
- 聘请基地部分兼职老师成为校内兼职教授或兼职研究员。

## **6.2 学校师资建设:**

### **6.2.1 整合现有师资力量**

广东外语外贸大学国际经贸学院将整合现有国际经济与贸易、金融学、经济学等专业经验丰富、认真负责的高素质师资队伍，组成覆盖各专业的高素质师资团队，指导学生实习。

### **6.2.2 引进高素质教师**

优先引进能带领学生实习实践、有国际化视野和实践工作经验丰富的人才作为指导教师，为培养国际化高素质人才提供充分的实践教学师资保障。将继续加大发展的力度，引进和培养高质量人才，优化由实验教师队伍，实验管理队伍，实验技术队伍组成的师资队伍，激励高水平教师投入实验教学。立足科学发展的前沿，引进具有国际影响的学术精英，提升实验室科研队伍的整体实力，以满足创新型、应用型国际化人才的培养要求。

### **6.2.3 推进教师国际化**

加大现有教师出国留学、访学、合作研究的工作力度，强化教师国际化水平，提高国际化视野，利用国家和学校选派出国访问学者的机遇，鼓励专业教师出国进修深造，最终达到 30%的教师有海外进修经历。

### **6.2.4 推进校外导师制，聘请校友或企业管理人员任兼职教师**

充分利用校友资源，聘请校友或校外部分企业单位的高级管理人员或专业人员担任实践教学指导老师或本科生指导老师。聘请企业家走进课堂，担任讲座教授。

### **6.2.5 重视教师培训，探索校企合作新机制**

开展培训和进修，强化实践教学师资队伍。鼓励和支持教师攻读本校或外校博士和博士后，提高自身专业素养；充分发挥本校现有的培养条件，安排年轻教师参加在职学习；选派教师和实验技术人员参加各种实验技能与技术的培训和进修，和参加各种实验教学研讨会，增进交流和扩大专业视野，以提升实验教师的实践教学能力，适应实践教学的最新要求。鼓励教师深入一线，参与企业运营，接触专业实践工作，调研经济形势，提高教师实践教学能力。

## 7.保障条件

(双方经费投入保障、制度保障、教学质量保障)

### 7.1 双方经费投入保障：财务上根据预算安排专项资金保证基地建设及设备维护

合作双方将齐心协力，始终如一地支持本实践教学基地建设，不仅解决现有建设所需费用，而且要解决中后期资金的投入、设备的维护以及专业教师引进和后续培训的费用。所筹资金全部用于基地建设及校外师生的实训、实践培训以及外经贸咨询服务。具体用途列示如下：

- A. 学生实习补贴；
- B. 实习实践硬件配套设备的购置；
- C. 实习实践材料、教材的编写；
- D. 专业人才的培训及后续培训培育；
- E. 交通费用、午餐补贴、安全保险等日常运行费用。

### 7.2 制度保障：完善实践基地各项规章制度，建立系统管理制度体系

A. 继续完善实践教学各项管理规章制度：如实践课程建设与实践教学管理方案、本科实践教学质量评估办法、实践技能培训管理办法、实践教学课程管理职责、实践经费使用管理规则等等；

B. 制定并公开实践基地管理制度和工作规范，并组织有关老师和学生在实习实践时集中学习，严格遵守；

C. 继续落实并严格执行广东外语外贸大学嵌入式实习制度，在大三第一学期或第二学期嵌入一个月的实习课程，以使学生全身心投入实践教学。

### 7.3 教学质量保障

A. 严格执行新修订的教学计划，加强实践教学课程建设；

B. 重视实践教学课程的教材建设；

C. 建立校企合作机制，鼓励教师参与企业实际运营，积累实践经验；鼓励教师深入一线，参与企业运营，接触专业实践工作，调研经济形势，提高教师实践教学能力；

D. 完善教师培训制度，优先满足基地指导教师的学习需要，加大对教师的培训，优先安排出国进修、出国访学或国内访学；定期开展实验教学研究，有计划组织多种形式的培训；

E. 根据现代教育评价和测量的思想，按照不同岗位和不同层次的实践教学内容制定相应的实践教学考核体系，形成“两个课堂、多种指标”的多元化实践考核评价模式。

**8.经费预算及依据**（建设项目含实践基地建设、师资队伍建设、课程建设等，学院根据实际需要自行确定项目名称）

序号	项目	经费测算依据	金额 (万元)
1	实践基地建设	扩建校内实验室 2 - 3 间，购买相关实践教学软件	30
2	师资队伍建设	基地指导教师劳务费、专业教师的培训费用	10
3	课程建设	与实习基地共设科学研究项目、实习实践材料、教材的编写	10
4	实习管理费用	餐费补贴、交通费补贴、安全保险费等实习补贴	6
5	会议支出	实习基地建设研讨会、实习总结会等会议支出	4
合计		60	

## 9.学校意见

广东省纺织品进出口股份有限公司与我校合作建立实践教学基地已有多年历史。经过双方共同努力与多年建设，该实践教学基地建设已较为成熟，校企双方共同制定了实践教学体系，规章制度齐全，管理严格规范，后勤保障可靠，具备良好的实习环境。该基地接纳学生人数较多，实习效果显著，惠及面广，并形成了校企双赢的鲜明特色。同意推荐申报省级大学生实践教学基地。

(盖章): 广东外语外贸大学      2013 年 3 月 18 日