

财经学院安永实习基地建设方案

一、 前言

会计作为国际通用的商业语言，在促进国际贸易、国际资本流动和国际经济交流方面的作用十分突出。我国高等会计学教育快速发展，体系不断完善，培养了一大批优秀会计人才，为我国经济社会发展做出了不可替代的重要贡献。但是，我国高等会计学教育培养模式相对单一，学生实践能力不强，应用型、复合型会计人才培养不足。提高会计人才培养质量成为我国高等会计学教育改革发展最核心最紧迫的任务。

中国经济正处于由传统的计划经济向市场经济，从一元经济到多元经济的转型期，而经济转型需要着力培养造就一批职业道德良好、专业素质优秀，财会业务精通、市场规则熟悉，掌握相关专业知
识，具有国际视野，能参与战略经营和管理决策、把握行业发展趋势、能针对性地解决实际问题
和复杂经济问题的应用型会计人才。“产学研战略联盟”可以使会计人才的培养、实践、服务、研究有机结合，可以创新会计人才培养模式，提高会计人才培养质量，拓展会计人才的视野，强化会计人才的能力，使“服务发展，以用为本”的会计人才建设落到实处。因此，产学研战略联盟是当今会计人才培养和高等会计教育改革的必然趋势。国家财政部在制定《会计行业中长期人才发展规划（2010-2020年）》中，把推动会计行业“产学研战略联盟”作为会计人才队伍建设的主要政策措施之一，明确指出：各级财

政部门要推动建立以用人单位为主体、以市场为导向的产学研战略联盟；要推广以院校教学为主体、以单位实践为补充的会计人才培养模式；社会各界应当履行社会责任，搭建会计人才培养平台，共同推动应用型会计人才培养。

实践基地是实习教学的重要场所。加强高校实习基地建设既是高校实现人才培养目标，应对大学生就业形势日趋严峻化的重要保证，也是推进学校和企业产学研结合，培养社会欢迎的高素质专业人才的需要。实习教学是高校加强大学生专业知识教育，增强大学生的感性认识、工程意识和实践能力，提高大学生综合素质的重要综合性训练环节。

因此，财经学院现与国际四大会计师事务所之一的安永会计师事务所共建会计学教育实践基地，双方将加深合作，共同为创建高校和用人单位联合培养人才的新机制，加强会计学实践教学，培养适应会计职业需求的会计人才而努力。

二、“财经学院安永实践基地”建设情况

（一）安永会计师事务所简介

安永会计师事务所（Ernst & Young）是全球领先的专业服务公司，提供审计、税务及财务交易咨询等服务，至今已有一百多年的历史。公司是十九世纪五十年代一系列兼并的产物。1989年，原八大会计师事务所之中的ArthurYoung及Ernst&Whinney之间的兼并造就了现在的Ernst& Young。目前安永在全球一百四十个国家有办事机

构七百个，十六万七千名名员工，2010-2011 财年收入达到 229 亿美元，截至 2012 年 6 月 30 日止财政年度全球收益为 244 亿美元，与 2011 年的 229 亿美元比较，上升了 7.6%。安永在中国实力雄厚，目前在北京、香港、上海、成都、武汉、深圳、广州、大连、苏州、青岛、杭州、天津、厦门、澳门、南京等十五个城市设有办事处，共有员工超过九千人。

（二）“财经学院安永实践基地”建设原则

1、以职业发展需求为导向原则

在项目建设过程中，将强调培养方案、实训课程规划、教材编写等一切与实践教学活动相关的教学内容均以会计职业发展需求为导向这一原则进行设计，以保证培养的学生能够较快适应会计职业发展需要。

2、资源共享、互利互惠原则

建设过程中，充分考虑学校与实践基地共建单位（以下简称“共建单位”）双方的资源优势，实现资源的有效整合和共享。在统一的组织机构管理下，按照双方的特点建立实施机制。学院对项目的实施和建设提供经费保障，并利用教学、科研、图书资料等设施，为共建

单位提供相应的帮助和支持,做到优势互补,通过共建与合作实现“双赢”。

3、个性化培养原则

我们将与共建单位根据教学内容与职业发展需要开发多种形式的实践教学项目,并根据学生个性化职业发展规划的需求及学生的不同教育背景和层次进行个性化的培训。个性化的培训也是职业发展的需要,通过类型化实践活动教学,切实提高同学的各项能力。

(三) “财经学院安永实践基地”建设目标

1、总体目标

以培养优秀的本科生为宗旨,以高素质师资队伍为支撑,加强学科建设和课程建设,拓展实践教学、实验室模拟教学和案例教学,突出注重理论基础、强化实践技能、培养创新精神特色,将我校的会计学专业建设成特色鲜明并具有一定示范和带动作用的专业。

2、具体目标

(1) 人才培养方面

体现“与市场接轨,适应社会需求”的宗旨。在重视理论教学的基础上,按照会计学人才培养要求调整和优化课程体系,结合用人单位意见和建议修订人才培养方案,制定与社会发展需要相结合的培养方案和课程体系。加强学生创业能力和创新思维的培养,提升学生的就业观念。

（2）教学内容方面

积极开展教学改革研究，不断探索会计学校外实践教学的规律，不断提高校外实践教学水平和成效；积极更新实践教学手段和教学内容，系统开发校外实践教学课程体系；积极加强实践教学教材体系建设，开发一套行之有效的校外实践课程指导用书。

（3）教师培养方面

通过内引外联，打造一支通达实务与理论的实践教学“双师”队伍；探索建立校外实践教学质量监督与评价体系，落实校外实践教学质量保障措施，切实保障实践教学质量。

（4）进一步加强实习基地建设，大力强化实践教学，以能力培养为主线，形成全程化、模块化、层次科学合理的实践教学体系；整合资源，构建一个多元化、多层次、科学的财经学院会计学校外实践教学平台。

（四）“财经学院安永实践基地”建设内容

1、 组织机构建设

根据“统一管理，分工合作，优势互补，资源共享”的原则，广东外语外贸大学依托财经学院按照双方签订的合作建设协议，结合学校和共建单位的优势，建立安永会计师事务所实践基地管理机构，实现资源的高效整合。广东外语外贸大学明确组织管理机构每个岗位的具体职责，分工明确，逐步完善组织管理的各项规章制度的制定，并根据组织管理机构设置的需求，确定相应人员，实现基地的正常运转。

（1）组织架构

根据实践教学的特点，基地将建立一个高效的、有执行能力和推动能力的组织管理团队，以有效保证并促进安永会计实践基地的运作。本着由双方一把手领导、双方指导教师参与、教务与人事管理部门配合的原则，组织架构设计为：设置基地主任一名，常务副主任一名，下设“实践教学规划部”、“教学管理部”和“教学实施部”三个部门。

基地主任由安永会计师事务所所长担任，财经学院副院长刘中华教授任常务副主任，同时，安永会计师事务所选任1名副主任协助主任工作；实践教学规划部由安永会计师事务所和广东外语外贸大学财经学院会计系联合组成；教学管理和教学实施部由安永会计师事务所与财经学院本科生工作办公室联合组成。

为加强指导，由双方选任专家、学者成立“校外会计学实践教育指导委员会”，具体负责领导培养目标研究、培养标准制定，并对“会计学教育实践基地”的规划提出合理化建议，监督建设方案的落实情况。此委员会为实践基地的最高决策与咨询机构。其中，财经学院院长任该委员会主任，安永会计师事务所所长任副主任。

（2）岗位职责

①基地主任

基地主任主要负责实践基地的总体协调和组织、规划。

②实践教学规划部

实践教学规划部主要负责整体规划校外实践教学基地建设各环节，开发校外实践教学活动项目，制定培养目标，组织教改研究及教材开发等工作，为教学实施部进行相应的培养方案设计及教学组织。

③教学管理部

教学管理部主要负责实践教学各环节的管理，包括教师、学生管理，实习场所管理和学生实习保障等工作。协助主任推动和管理实践基地的正常运作，负责高校与实践基地的有效沟通和协调。

④教学实施部

教学实施部主要负责培养方案的制定，教学组织，教师的课程统筹安排，各承担课程或者实习专业方向的讲授或者实践、辅导，帮助学生提升具体的实践能力。

2、 实践基地管理制度建设

为了贯彻实践教学理念，保障实践教学质量，基地在调查研究基础上，拟制定《广东外语外贸大学财经学院实习基地管理办法》。

广东外语外贸大学财经学院实习基地建设管理办法

第一章 总则

第一条 教学实习是提高学生实际动手能力，培养创新型、复合型人才的重要实践教学环节。建设稳定的教学实习基地是提高教学实习质量的重要保障。为了加强和规范我校教学实习基地的建设和管理，充分发挥校外教学实习基地在教学实习过程中的重要作用，提高实习教学质量，依据《广东外语外贸大学学生实习管理规定》的规定，特制定本办法。

第二条 实习基地是指具有一定规模且相对稳定的供学生进行实习的场所。实习基地应为学生完成实习、专业技能训练等活动提供相应的条件。

第二章 实习基地的建立

第三条 实习基地的确定应经过充分的调查研究与协商，确定能促进学生专业应用能力的提高，经学校教务处审核同意后建立。

第四条 应在下列原则的指导下建立实习基地：

（一）坚持“互惠互利、双向受益”的基本原则，提高实习基地依托单位与财经学院合作的积极性。财经学院利用实习基地的条件培养学生的实践能力与创新精神，实习基地则可从实习学生中选拔优秀人

才，并可借助财经学院的师资力量、科研能力进行人员培训、解决实际问题。

（二）坚持布局合理、就近就地、相对稳定、节约开支的原则。

（三）坚持社会服务、教学、科研相结合的原则，将教学实习基地建设成为产、学、研三结合的重要场所，积极探索实践教学改革的新模式。

第五条 实习基地应满足以下基本条件：

（一）有适合于学生进行专业知识学习、实践技能训练的工作岗位和训练平台，有足够的较高素质的实习指导教师，能满足实习教学的基本要求。

（二）专业基本对口，能满足教学实习任务的要求。

（三）能满足学生实习所需的基本生活、学习和安全方面的要求，交通较为便利。

（四）有一定数量的具有较高专业技术水平和较丰富的教学实践管理经验的兼职指导老师。

（五）能在三年内保持相对稳定。

第六条 在符合建立实习基地应满足的条件的前提下，经实习基地共建双方协商，签订共建实习基地协议书，明确双方合作内容、双方的权利与义务。

共建实习基地协议书由财经学院代表学校与实习基地依托单位

签订，一式三份，由财经学院、实习基地、学校教务处各执一份。

第七条 对合作基础较好，已接受我院一轮以上学生实习的基地，经双方协商后，可挂“广东外语外贸大学财经学院实习基地”标牌。实习基地挂牌应统一规范，标牌内容、规格尺寸及用料应根据学校要求制作。

第三章 实习基地的管理

第八条 财经学院应加强实习基地的建设与管理，规范建立实习基地档案，做好实习基地运行和实习情况的记载。

第九条 财经学院应根据学科及专业建设规划、人才培养方案、实践教学大纲等要求，实施实习基地的建设与管理工 作，并与基地共建单位协商、沟通，共同落实相关专业教学实习任务。

第十条 每个实习基地由财经学院选派一名带队教师负责管理学生实习。带队教师须会同基地共建单位根据实习计划制定可行的实习方案，并组织实施；实习期间负责基地学生与基地共建单位及学校间的联络。

第十一条 根据实习教学的需要，可聘请实习基地所在单位相关人员作为校外指导教师，共同对学生实习进行指导和管理。校外指导教师由实习基地所在单位推荐，财经学院报请人事处聘任。

第十二条 要适时对实习基地的建设与运行情况进行检查、评估，确保实习基地的建设水平与实习的质量，对不能满足实习教学要求的实习基地，应会同实习基地共建单位及时整改，仍达不到要求，予以撤销。

第四章 附则

第十三条 本办法自公布之日起施行，由财经学院负责解释。

3、师资队伍建设

广东外语外贸大学财经学院实施实践指导教师培植计划，建设基地指导教师队伍，具体包括如下内容：

(1) 教师选派制度

实施“双师互聘制”，制定教师选派制度，实现共建单位之间优秀教师与业务骨干的遴选，努力建设复合型会计学教育实践基地师资队伍。

指导教师由共建双方共同选派。广东外语外贸大学选送优秀骨干教师赴共建单位进行挂职锻炼，安永会计师事务所选派业务骨干作为广东外语外贸大学兼职教师参与课堂教学工作。

广东外语外贸大学财经学院的指导教师需具备专业知识和强烈的实践精神，并且优先考虑具备会计专业技术资格和注册会计师执业资格的老师。安永会计师事务所选派人员均为实务经验丰富的业务骨干，且具有乐于分享的心态和善于指导的能力，能够有效帮助学生进入实践状态，提升实践能力。

（2）实践指导教师培植计划

确立实施实践指导教师讲习制：财经学院派遣教学骨干为实践基地提供专题讲座和业务培训，安永会计师事务所则派遣业务骨干担任广东外语外贸大学兼职教师开设会计和审计实务讲座，实现优势互补。开展双方的培训与进修，实现教师培训常态化，依照师资初选、培训入职、考核调整和强化提升四阶段，分步骤定期进行教师培训，提高教学水平。

（3）教师考评制度

建立教师考评制度，实行择优动态考核机制，遴选优秀人才担任指导教师，保证教学质量，实现教师队伍的优化。

4、实践条件落实

实践教学条件的落实是建设任务的重要方面之一。基地按照“超前规划、逐步实施”的原则，根据基地和学校的资源状况逐项落实。

主要建设内容有如下几个方面：

（1）实践场所

实践场所的落实分为实践基地场所和学校实习场所的落实，学校方面在于利用广东外语外贸大学财经学院会计实验室，实践基地方面将根据实践教学需要，利用自身资源，并积极创造条件为学生进入不同的实践环境，开展各类实践教学活动提供必要的场地及后勤保障，实现基地和学校资源的有机整合。

（2）实践教学平台建设

确保组建实践教学所需要的各种软件和硬件设备环境，建立分类实践教学试点和自主学习教学平台等。

（3）实习过程管理制度制定与落实

落实学生在基地学习期间的各项教学安排，与合作单位共同做好学生在基地学习期间的安全、保密、知识产权保护等教育。

（4）共享平台建设

定期公布可提供的课程、实习岗位、指导教师等相关信息。提高实践基地的辐射作用，为更多需要会计学教育实践机会的师生提供优质服务。

5、实践人数安排和实践指导教师安排

财经学院每年大约安排 50 名左右的学生到安永实习基地进行为期八周的实习。对于这些学生，学院安排专门的指导教师。实习前，指导教师给学生布置实习任务，并提出具体的要求。实习期间，指导教师应到实习基地了解学生实习情况，进行必要的检查和指导，作好考核工作。

6、实践教学课程体系建设

我们将结合校外实践培养方案的制定过程，制订实践课程规划、开发实践课程内容和实践项目，着力将实践项目及实践的各环节纳入实践课程化体系，打造三至四门专业性强，实训效果好的会计专业实践类精品课程。

7、实践教材建设

建设主干学科特色实践课程教材，力争推出一套高规格、标志性的会计学实践教材和案例辅助教材。此套教材的编写将由高校教师、基地骨干共同参与，突出实践教材的真实性、典型性、操作性和新颖性特征，注重学生的职业实践、职业思维训练和能力的培养。