

广东广雅中学

教学实践基地建设方案

目 录

一、实习基地的建立	3
目的与背景.....	3
广雅新疆班简介	3
二、政策措施与规章制度	4
英文学院与广东广雅中学共建社会实践专业实习基地协议书	4
附：实习单位（广雅中学）承担的工作	5
附：学院（英文学院）承担的工作	5
英语语言文化学院关于学生参加专业实习的规定	7
附：广东外语外贸大学学生实习鉴定表	8
英文学院学生专业实习温馨提示	9
附：广雅中学实习学生守则	10
三、实习内容.....	10
英语语言文化学院本科实习教学指导书	10
附：广雅中学实习教学计划	13
实习基地优势与成果	15

一、实习基地的建立

目的与背景

知识来源于实践，能力来自于实践，素质更需要在实践中养成，各种实践教学环节对于培养学生的实践能力和创新能力尤其重要。为改革传统的人才培养方式，强化实践教学环节，树立学生服务社会的观念，激发学生探究专业领域新问题的兴趣，增强学生实践创新能力、创业能力和社会适应能力；缩短学生与用人单位的距离，使学生及时将专业理论知识运用于实践，满足学科和专业建设的需要，同时确保毕业生在离校前都能参加实习实践活动，增强毕业生的岗位适应性。作为广东外语教育的重要单位，广东外语外贸大学英语语言文化学院根据学院学生的特点与学生就业行业的特点，在 2007 年与广东广雅中学建立了社会实践和专业实习基地关系，参与广雅新疆班学生的英语教育，为有心从事教育事业的学生提供了英语教育实习机会。

通过开展广雅中学新疆班的实习教学，加强英语专业学生英语的听说读写能力的锻炼，提高学生专业实践能力，增强大学生的岗位适应性，提高大学生的专业素质和综合素质。

广雅新疆班简介

从 2000 年开始，国家在北京、上海、天津、广州等 12 个经济、文化较发达地区的 13 所学校开办了内地新疆高中班，十年间新疆班经历了 7 次扩招，招生人数从第一年的 1000 人增加到 2011 年的 6378 人，36 个城市的 66 所学校开办了新疆班。目前，新疆班的在校生已达 2.2 万人。

广雅中学作为首批承办新疆班的学校之一，秉承着“三个精心”的理念为新疆娃异地求学提供最高礼遇：政治上精心培育，学习上精心教育，生活上精心关爱。生活上有回族厨师做清真饮食，学习上有广州最好的师资，看病时医疗费用由学校全包，每

年更会庆祝古尔邦节等民族节日。

二、政策措施与规章制度

广东外语外贸大学英文学院与广东广雅中学共建社会实践专业实习基地协议书

高等学校校外实习是培养合格专门人才的重要教学实践环节,接受高等学校学生实习是社会有关单位的光荣任务。根据中共广东省委办公厅、省人民政府办公厅(粤办发[1992]5号)《关于加强和改进高等学校学生校外实习工作的通知》精神和上级关于加强大学生思想政治教育的有关要求,广东外语外贸大学英文学院(以下简称甲方)与广东广雅中学(以下简称乙方)本着互惠互利、互相支持的原则,经过协商,就加强协作和大学生社会实践、专业实习基地建设问题达成如下协议:

一、甲方责任

1. 甲方定期派出师生到乙方开展社会实践和专业实习等活动,并有针对性地对派出的参加活动的师生进行岗前培训,确保社会实践和专业实习工作进行顺利。

2. 甲方派出领导参加社会实践和专业实习领导小组,共同领导社会实践和专业实习各项工作,并指定有经验的教师、管理干部担任社会实践和专业实习的指导工作。

3. 甲方利用学校的专业优势和人才优势,努力为乙方的发展提供服务和必要帮助。

4. 应乙方的要求,有计划地为乙方人员提供培训,并在收费上予以优惠。

5. 如有用人需要,甲方优先为乙方推荐优秀大学毕业生。

6. 负责完成乙方提出的各种临时性社会实践和专业实习任务。

二、乙方责任

1. 乙方作为甲方大学生社会实践和专业实习基地,负责提

供必要的社会实践和专业实习岗位或任务。对甲方大学生进行思想政治教育、专业实践教育和能力锻炼。

2. 在大学生社会实践和专业实习活动期间，乙方为甲方师生提供基本的工作、学习等条件。

3. 乙方每年接收甲方英语语言文化学院学生到乙方新疆班参加社会实践或专业实习。每年1-2批，每批20人左右。社会实践或专业实习日期一般安排在节假日、寒暑假和大型活动期间。

三、双方保持定期或不定期往来，共享双方信息平台，保持长期友好联系。

四、本协议书未尽事宜，根据社会实践和专业实习情况，由甲乙双方协商增订补充协议。

五、本协议书经甲乙双方同意正式签字后生效。

六、本协议书一式四份，甲、乙双方及其上级主管部门各执一份。

附：实习单位（广雅中学）承担的工作

1、定期接收学校一定数量学生参加新疆班的教学实践活动，提供必要的工作、学习条件，保证学生实习工作的顺利进行。

2、成立领导小组负责甲方学生的实践教学工作，有专人兼管实习工作，并选派有较高业务水平和丰富教育教学经验的教师指导学生实习。

3、为学校师生进行教学实践研究提供必要的条件。

4、负责实习学生在实习期间的人身安全。

5、实习期满后为学生颁发实习证明。

附：学院（英文学院）承担的工作

1、学院根据专业的性质，与实习单位建立比较稳定的长期教学实习基地关系，依据本学院每届学生人数决定参加实习的学

生数量，数量适中，并注重合理布局定点。

2、建立专门的小组总体统筹学生实习前的准备工作，包括学生的选拔、备课、教学任务安排等，并指定应急防护措施。

3、加强和教学实习基地的经常性联系，采取走出去、请进来的方式，定期征求教学实习基地的意见和建议。并在力所能及的条件下，在人才培养、教育科学研究、信息交流和咨询服务等方面，优先对教学实习基地给予帮助。双方通力协作，互惠互利，共同搞好教学实习基地的建设。

英语语言文化学院关于学生参加专业实习的规定

专业实习是本科生培养的重要组成部分。为了做好此项工作，确保学院教学、管理等各方面工作的正常运行，特作如下规定：

学生要正确处理参加专业实习与专业学习的关系，专业实习活动须与专业学习相关，须能促进专业技能的提高。

专业实习活动可由学院、系部安排，也可以由学生自行联系；包括参加广州出口商品交易会实习和其它形式的实习。

专业实习一般在不影响上课的时间里进行。若根据需要须在教学期间进行专业实习，原则上安排在三年级下学期和四年级上学期。三年级下学期可参加春交会，四年级上学期可参加秋交会，其它学期不批准参加交易会。未参加交易会和实习的学生照常上课，正常考勤。如果某一个班整体或大多数学生参加实习，需系主任递交报告，批准后方可实施。

学生参加专业实习活动之前，须持所服务单位证明到辅导员办公室办理有关手续，办理完毕后将请假条和证明统一交回辅导员办公室，辅导员要做好登记备案工作。如果专业实习活动提前结束，须于次日到辅导员办公室报到并办理销假手续。

参加专业实习的同学须时刻注意人身和财产安全。学院对每个参加实习的学生进行安全教育，并进行书面的安全温馨提示。

参加专业实习的同学须遵纪守法，遵守外事纪律，自觉维护学校、学院和大学生的好形象。

专业实习结束后，实习学生须撰写实习体会，并连同盖有实习单位签章的《实习鉴定表》交辅导员办公室备案。

本规定自颁布之日起执行。

英文学院学生专业实习温馨提示

为了进一步帮助同学们顺利、安全地开展专业实习活动，学院特制定专业实习温馨提示，现将安全注意事项公布如下，请同学们相互知照：

一、遵守单位规章制度，保护自身安全。

签订实习单位之后，要服从实习单位的领导，遵守所在单位规章制度，虚心向指导人员学习。注意了解当地治安情况及风俗习惯，加强警惕意识，做好自我人身安全防护工作，认真查看与实习单位的合同约定，避免合同欺诈和金钱损失。

二、遵纪守法，文明礼仪。

遵纪守法，严格自身礼仪素质，自觉维护学校的形象和利益，严禁有损学校形象和声誉的行为。

三、外出实习，加强联络。

实习期间要与家人和辅导员老师保持经常性联系，以电话、短信等形式给年级辅导员老师报平安。发生紧急情况、困难问题，及时与家长、老师取得联系，寻求帮助。

四、注意交通安全、财产安全。

自觉遵守交通规则，注意实习途中的交通安全，不乘坐非法运营车辆。注意自身财物安全，警惕不法分子盗窃财物。

五、提高警惕，谨防受骗。

提高警惕，防止上当受骗，外出活动尽量结伴成行。不要被社会人员利用贪图小便宜、有同情心、社会经验少等特点进行欺诈。如有此类情况发生，尽快报警并向老师汇报情况。

六、严格请假手续，填写实习鉴定表。

学生参加专业实习活动之前，须持所服务单位证明到辅导员办公室办理请假手续并做好登记备案工作。如果专业实习活动提前结束，须于次日到辅导员办公室报到并办理销假手续。专业实习结束后，实习学生须撰写实习体会，并连同盖有实习单位签章的《实习鉴定表》交辅导员办公室备案。（实习鉴定表和实习体会大四上学期按通知统一收交）

附：广雅中学实习学生守则

- 1、学院学生（不分专业）经过选拔成为广雅中学的实习生，进行新疆班的教学。每年选派学生人数为 30 人。
- 2、学生参加实习前要接受学院提供的相关教育培训工作。
- 3、学生在每周六下午参加实习，持续时间为一年。自行解决住宿问题，教务费用可向学院提出资助申请。

三、实习内容

英语语言文化学院本科实习教学指导书

根据《广东外语外贸大学学生实习管理规定》（广外大教[2003]445号，2003年9月30日印发）以及《广东外语外贸大学英语语言文化本科教学指导书》（2011版，2011年印发）的规定，特制订《英语语言文化学院本科实习教学指导书》。

本学院本科教学分为全人通识教育模块、大学外语教育模块、专业知识教育模块、实践教学模块等四个模块。实践教学模块的教学计划如下：

模块	课程	学分	百分比
实践教学模块	综合实验（实训）课程	2	1.22%
	专业实习	2	1.22%
	社会实践（思政课社会实践教学）	4	2.44%
	毕业论文/设计	6	3.66%
	创新能力		

1、为英语专业的每个专业方向开设一门专业实习课程，2 学分。本学院

各个专业方向的专业实习课程如下：

课程编码	课程名称	学分数	学时总数	各学期学时分配 (周学时)								
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
				一	二	三	四	五	六	七	八	
				18	18	18	18	18	18	18	18	
YW40010	英语戏剧 (英美文学方向)	2	36					2				
YW40020	笔译工作坊 (高级翻译方向)	2	36								2	
YW40030	广告文化 (文化与传播方向)	2	36						2			
YW40040	服务零售管理 (会展与旅游方向)	2	36								2	
YW40050	外语教学与测试 (语言学方向)	2	36								2	
YW40060	电子商务 (信息管理方向)	2	36								2	
合 计		2	36									

2、综合实验（实训）课程（2 学分）通过形式多样的校内校外实习基地和实习项目来完成，主要方式有如下形式：

第一，将六大传统赛事与专业教学密切结合。英文学院共有六大传统赛事，其中英语戏剧大赛获评国家级校园十大精品文化之一。将英语戏剧大赛作为省级精品课程“英美文学”课与“英语戏剧”课的实践环节；并在戏剧大赛的基础上建设“英文小剧场”实践教学项目，依托“戏剧工作坊”和“英文小剧场”这两门相互衔接的全院选修课，建设学院戏剧社，加强文学实践教学。另外，将语音语调大赛作为国家级精品课程“英语语音”的实践教学环节、将演讲大赛作为“演讲技巧”和“辩论技巧”课程的实践环节、将口译大赛和笔译大赛作为“口译”和“笔译”系列课程的实践环节、将创新大赛作为语言信息管理专业方向系列课程的实践环节，吸引本专业全体学生参与到各个实践教学环节之中。

第二，拓宽专业教学内容，将实践环节引入课程教学。例如，

在课堂教学的基础上，国家级精品课程“中级英语写作”组织学生对自己的优秀作品进行展示比赛，提高学生的写作兴趣。该课程还利用网络进行“跨洋互动”，与美国宾夕法尼亚州立大学的学生互相评改作文，提高学生的写作兴趣和写作水平。“高级英语写作”将论文写作方法运用到真实的求职信写作和热点问题的社会调查分析，让学生在真实的实践环境中提高写作水平。“中西社会心理对比”课程要求每个学生必须从所学的内容中选择两个议题，通过田野调查、深度访谈、参与观察等方法，用实证方法检验教科书上的内容是否依然可信或有无偏见；然后写成报告。“美国文学”课程论文实行论文答辩制，教师对学生的期末论文进行一对一式答辩，确保论文质量和评分准确性，同时提高学生文本鉴赏能力和表达能力，为学位论文答辩作预备训练。系列“听力”课程利用语言实验室和网络自主听力辅助软件，跟进全球最新资讯，让学生自主进行听力练习和自主评价。语言信息管理方向系列课程要求学生亲自动手解决实际问题，如建立电子商务平台、编写各种辅助教学软件、为大学建立虚拟电子校园、为企业进行商用策划等等，提高学生的创新能力、自主学习能力和创业能力。这里仅举几例，其它的专业课程也按照这样的模式引入实践教学环节，并将实践环节纳入课程考核体系。

第三，建立一批校外实习基地。例如，与南方医科大学建立长期的英语翻译实习基地，与广州交易会建立长期的会展实习基地，与广州富力君悦大酒店建立旅游管理实习基地，与广州广雅中学建立文学文化实习基地，与佛山高明区教育局建立暑期英语支教实习基地，等等。

3、社会实践（思政课社会实践教学），4 学分，学生利用暑假和寒假的时间进行形式多样的社会实践和三下乡活动来完成。

4、毕业论文/设计，6 学分，在第七学期末至第八学期由指导老师指导完成。

5、创新能力学分，可充抵通选课中同类型课程的学分，最高为 8 学分。学院每学年组织一次大学生创新能力大赛，一方面

完成实践教学模块的要求，另一方面为省级大学生创新实践项目的申报进行培育和准备。

以上是英语语言文化学院的本科实习教学的指导性规定，可根据实际情况在实践形式上作适当调整，但必须完成实践教学模块所规定的学分。

附：广雅中学实习教学计划

本实习计划是根据英语语言文化学院本科实习教学指导书第三条第三款的规定制定。

（以下各个项目是每周按一种方式上，5周上完7个项目又重新循环；根据学生的反馈进行相应的调整）

项目		
1、famous English song 2、短语学习	每首，先将单词短语及意思以及用法等地道的英语知识，使他们学唱歌的同时自然地记住这些的用法	因为听歌，介绍歌中地道英语的时间并不用太长，如果时间允许就教一下他们准备要学的英语短语，让他们在笔记本上记录好
3、模仿演讲，对话	模仿 Obama 等名人或电影片段，要求背诵，最后表演	可以直接跟读，也可以几人配合着读，以练习，提高口语为目的。
4、玩游戏 Gussing games	看图片，自由抢答单词，以巩固，加强单词记忆为目的。	答对 <u>个数最多</u> 的同学有小礼品加以奖励
5、趣味英语，拓宽英语	向他们介绍某国家文化，世界著名人	通过他们的发言，他们之间会有交流，扩展知识面，开阔眼界

知识	士，外国影片，外国小说	
6、话题讨论	我们准备几个话题，将他们分成几个小组，每个小组选择一个话题展开讨论，最后每组派个代表上来讲述一下小组成员对这一话题的看法	看具体情况，两人或三人一组，鼓励他们积极展开讨论，在这一过程实践部成员们多帮助，指导他们，对各小组的讨论情况加以相应记录
7、英文戏剧	实践部成员先示范表演，再把同学们分成若干组，练习并最后表演（活动利用两周时间较好，第一周介绍作品及作者，发材料，分配角色，第二周专门表演）	练习时每一小组组由一位实践部成员负责指导（帮他们理解内容，分角色，感情处理，...等）同学们可以利用一周的时间来充分练习，最好背诵

备注：1、每一节课最后留下十分钟，五分钟教他们一两句 English 名言或格言. 要求背诵，五分钟填写反馈表

2、每一节课都要选出最优秀的一组或者表现突出的几位学生，给予一定的奖励，以此来激发学生的积极性，使课堂氛围更加活跃，增加实习学生与新疆班学生感情。

3、在课堂过程中注意询问一下学生是否有不明白之处，自己记录下学生的问题，能及时解决的就及时解答学生的问题，在填写反馈表的前 10 分钟再次让学生提出学习或生活上遇到的疑惑，志愿者认真记录下来，尽量寻求准确的解答方法，辅导过程中要注意耐心与语言表达，多聆听，尽心开导，帮助学生树立积极向上的乐观心态（考虑到可能解答问题，所以每节课可延长的时间最好控制在 10 分钟以内）

实习基地优势与成果

广雅中学有深厚的文化底蕴，正确的办学思想，鲜明的办学特色，优良的教风学风，严谨的管理制度；一流的师资队伍，特级教师、高级教师人数在全市各中学中名列前茅。近年来，学校狠抓以“方针·改革·质量”为主题的办学指导思想的贯彻，强调了集中精力提高质量，全面优化学校教育的管理，使学校不断前进，跃上新的台阶，积累了可持续发展的力量和优势。广雅中学对其新疆班的教育非常重视。所有的这些条件都为广外英文学院的广雅实习基地提供的坚强的后盾和有利的保障。

语言专业是实践性极强的专业，扎实的书本知识功底需要通过应用来体现。在教学过程中，实习学生在“备课——上课——总结”三点上充分应用英语的听说读写能力；与广雅优秀的教师的交流也为实习学生的教学提供了楷模；在加上学院与实习基地双方的重视与指导，学生进行实习任务就有了多一层的保障。与新疆班学生相处的过程中，即是不同文化交流碰撞的过程，这对双方来说都是体会文化独特魅力的过程，这对于参加实习的学生来说，是提高自身的素质与人文素养的良好机会。

经过几年时间的发展，广外大英文学院广雅中学实习基地已相当成熟。每年都能为 30 名左右的学生提供实习机会。在实习学生的教导下新疆班学生的英语成绩取得了较大的进步，在正式的高中英语学习中与广州本地的学生有一定的竞争力。而参加实习的学生的英语教育能力也有了大大的提高，为日后的教育提供了经验。